

Одномовний навчальний комплекс з української мови як іноземної «КРОК» складається з трьох частин:

- елементарного / основного («КРОК-1»);
- середнього («КРОК-2»);
- високого («КРОК-3») рівня.

Кожен рівень укладений відповідно до Рекомендацій Ради Європи щодо мовної освіти, які базуються на комунікативних принципах.

«КРОК-1» – це комплексна розробка, до якої входять:

- посібник (книга для студента), у якому містяться тексти і діалоги на різноманітні теми, граматична інформація, вправи для закріплення лексичних і граматичних навичок, завдання для спілкування у групі, домашні завдання. У кінці курсу подано граматичний довідник (у якому систематизовано й узагальнено матеріал, поданий протягом курсу), контрольні завдання для перевірки вмінь і навичок;
- методичний посібник (книга для викладача), у якому викладено загальні принципи роботи з підручником, а також поурочні методичні поради;
- компакт-диск із аудіофайлами (записами слів, текстів, діалогів, пісень), а також електронними варіантами методичного посібника для викладача, міні-словника до уроків, граматичного довідника у форматі PDF та комплекту карток із вправами для закріплення вивченої лексики і граматики з ключами і поясненнями на звороті.

Головна засада посібника – «занурення» студента у мовну стихію, імітація мовного оточення. «КРОК» спрямований на забезпечення коректного, простого та ефективного засвоєння української мови як іноземної на курсах української мови – як інтенсивних, так і регулярних. Ситуації і діалоги відображають живу розмовну сучасну українську мову, стимулюють слухачів до засвоєння норм розмовної мови і розвитку комунікативних навичок.

Посібник призначений для проходження курсу у малій групі з викладачем, тобто у ньому поєднано як роботу у групі (цей елемент переважає), так і елементи самостійної роботи. Студенти під час проходження курсу спілкуються один з одним, що дає можливість обмінюватися досвідом, думками та інформацією. Роль викладача – організація роботи у групі таким чином, щоб кожен зі студентів мав можливість максимально використати час заняття для розвитку комунікативних навичок, а також корекція помилок, пояснення незрозумілого матеріалу.

Перше видання посібника, видане в 2011 році за підтримки благодійного Фонду *Fondation Vidrodenia* (засновник – Богдан Гаврилишин), було успішно апробоване у ряді українознавчих центрів, зокрема в університетах України, Німеччини, Польщі, Канади, Великої Британії.