

Урок 1.

Знайомство

Рівень: А1 (діти 4-6 років).

Тема: Привітання.

Матеріали: Іграшка (та, з якою діти розпочинатимуть і закінчуватимуть кожне заняття)

Слова і фрази для вивчення

Привіт!
Добрий день!
Па-па!
До побачення!
Мене звати (ім'я).
Мені (число) років.
Я живу в (назва країни (міста)).

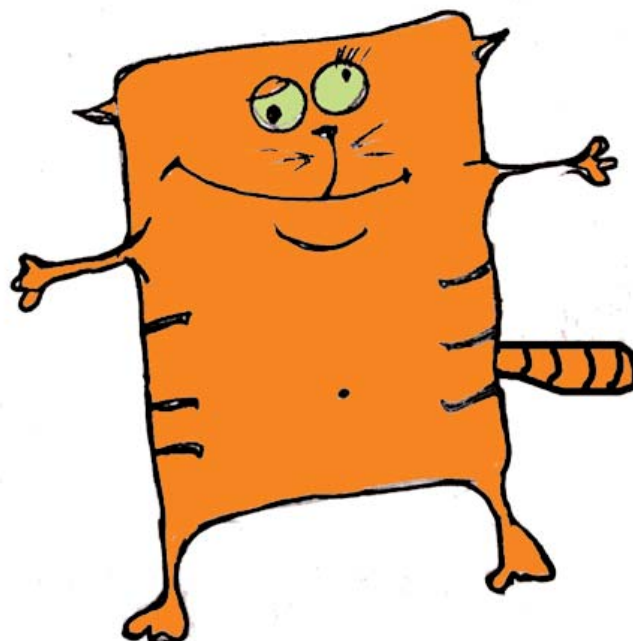


Хід заняття

Готуючись до заняття, вчитель повинен подбати про комфортні **«навчальні місця»** для дітей. Найкраще, щоб діти працювали сидячи півколом на подушках (орієнтовно навпроти вчителя, який також сидить), бачачи одне одного. Бажано, щоб в навчальній кімнаті були речі, які асоціюються з Україною (варіантів багато: від ляльок в національному одязі до плакатів з відомими українцями і т. д.).

Діти повинні вивчати мову в процесі зацікавленого спілкування та взаємодії з різноманітними персонажами: ляльками, вдаваними носіями мови. Для цього важливо знайти образ, який для дітей в процесі навчання набуде якостей реальної істоти. Доцільно використовувати такий образ для вивчення і закріплення готових фраз, наприклад таких, які використовуються при зустрічі, прощанні, і загалом під час знайомства. Тобто кожен урок рекомендуємо починати і закінчувати **«спілкуванням» з іграшкою-другом**. При цьому вчитель завжди може доповнювати вивчений набір фраз новим матеріалом.

Отже, вчитель, вперше зустрівшись з дітьми, вітається («Привіт!» чи «Добрий день!»). Каже: «Мене звати (ім`я)». Дублює сказане мовою, яку діти знають. Далі представляє діткам обрану для них іграшку. Каже: «Це (ім`я іграшки)». Він (вона) живе в Україні і хоче розмовляти з вами українською».



Далі вчитель каже «Привітайтеся з (ім'я іграшки)» і (тримаючи в руках іграшку) почергово всім дітям (від імені іграшки) каже: «**Привіт**». Кожна дитина відповідає «Привіт» або «Привіт (+ ім'я іграшки)». Далі вчитель за таким самим принципом питатиме дітей (від імені іграшки): «**Як тебе звати?**» «**Скільки тобі років?**», «**Де ти живеш?**». Діти (вперше з допомогою вчителя) відповідатимуть: «**Мене звати** (ім'я)», «**Мені** (число) **років**», «**Я живу в** (назва країни (міста))».

Завершуючи короткий вступний урок, вчитель повідомляє дітям, що для кожної зустрічі з ними, їхній друг з України (ім'я іграшки) добирає найпотрібніші слова і вирази українською мовою, тому що дуже хоче розмовляти більше.

Насамкінець вчитель каже, що іграшка хоче попрощатися з усіма. Звертаючись до кожної дитини зокрема, вчитель від імені іграшки-героя каже «**Па-па**». Діти почергово відповідають. Сам вчитель прощається кажучи «**До побачення**», діти всі разом йому відповідають. Таким чином діти засвоять і варіант привітання-прощання з другом («Привіт!» - «Па-па!») і варіант привітання-прощання з вчителем («Добрий день» - «До побачення!»).