

Урок 2.

Як справи?

Рівень: А1 (діти 2-4 років).

Тема: Як справи?

Матеріали: Картки зі словами (5), картки для діалогу (8), аркуші паперу (за кількістю дітей), олівці, м'які іграшки-любленці, кольорове тісто.

Вивчення Як справи? Чудово! Добре! Погано!

фраз: Дякую! До побачення! Па – па!



Закріпити у дітей вміння вітатися українською мовою і впроваджувати нові мовні конструкції.

Слова і фрази для вивчення

Як спра́ви?

Дя́кую!

Чудово!

А у те́бе?

Ду́же добре

Так собі

Погáно



Картки

ЯК СПРАВИ?



ЧУДОВО



ПОГАННО



ДОБРЕ



ТАК СОБИ



Вправа 1. Діалог

Матеріали: картки зі словами (8).

Усі сідають у коло.

Вчитель проговорює діалог спочатку сам, щоб діти побачили діалог у картинках, а потім всі повторюють фрази з вчителем.

Відтворюємо побачене.

Забираємо картки, де зображені діти і відтворюємо діалог знову, показуючи тільки котика.



Привіт, діти!



Привіт, Коржику!



Як справи?



Дякую, чудово!



А в тебе?



Дуже добре!



До побачення, діти!



Па-па, Коржику!

Вправа 2. Бавимось іграшками

Вчитель бере свого улюбленця (кенгуру, коника, жирафу або котика) підстрибує до когось із дітей проговорює діалог ще раз, якщо хтось боїться говорити, тоді допомагають усі.

Вправа 3. Ліпимо з кольорового тіста котика

Матеріали: кольорове тісто або пластилін, дощечка, ніжчик для тіста чи пластиліну.



Вправа 4. Слухаємо пісеньки:

«Котик-Мурчик»

<https://www.youtube.com/watch?v=PilKbv3SME0>

Всі співають – **Котику-Мурчику** ... і танцюють під музику.
Або голосно вигукують один до одного: **Котику-Мурчику!**

«Киця-кицюня»

<https://www.youtube.com/watch?v=dxkZ7lw7eNA>

Ділимо діток на дві групи.

І готуємо їх до співу – вчимо слова, які будуть у відео.

Перша група повинна голосно співати: **Киц – киц – киця... Киця – кицюня...**

Друга група їм відповідає: **Мур – мур – мурка ... Мурка – манюня!**

«Котик»

https://www.youtube.com/watch?v=0ugDZa58lls&index=5&list=PLi90NqV_P9c7EMbc-CIfS0gjRCW9odhbq

Котик мав гарненьку звичку,
Засинати в черевичку ...

(складаємо ручки під голову)

Черевичок був тепленький,
Ну а котик був маленький...
Котик в черевичку спав.

(показуємо на черевички)

(показуємо маленький)

(складаємо ручки під голову)

Раз ми котика шукали,
В черевички заглядали.
Де ж ти, котик, заблукав?

(ручка біля чола, шукаємо)

(шукаємо котика в черевичках)

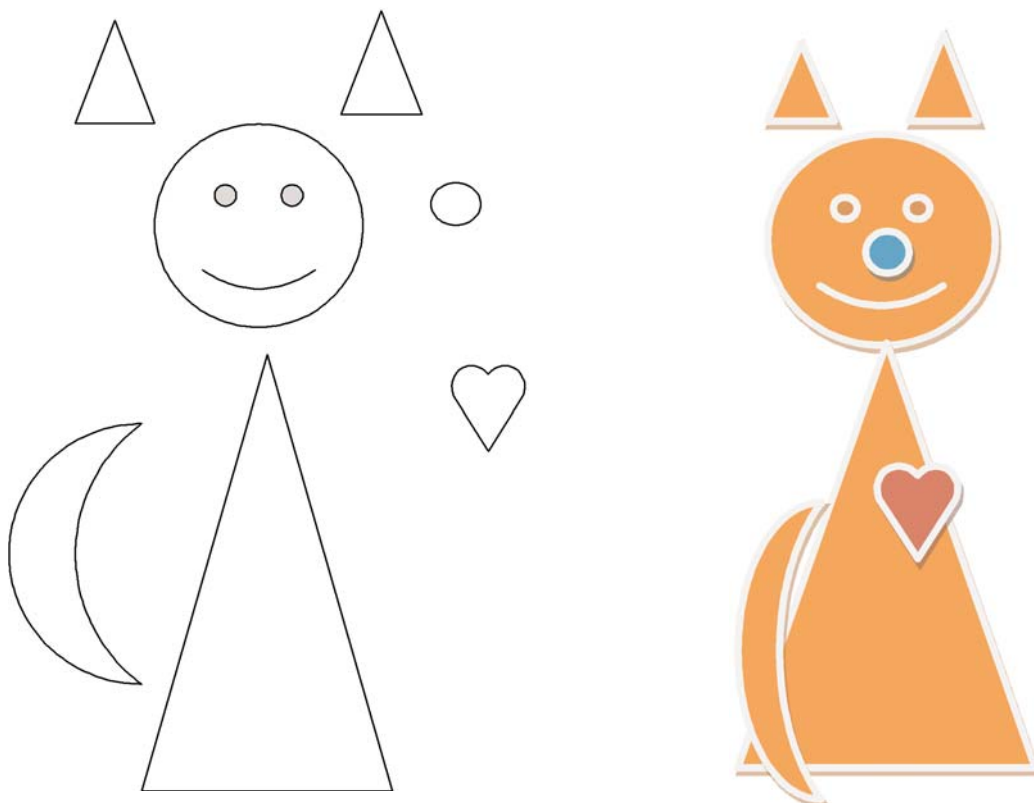
(розводимо руками в різні сторони)

Співаємо: **Ля – ля – ля**

Вправа 5. Малювання

Матеріали: папір, олівці, фломастери.

Малюємо котика простими фігурами і розмальовуємо. Наприклад:



Поки дітки малюють, вчитель допомагає їм і запитує:

- Як у тебе справи, Наталю?

Дитина може відповісти:

- Добре!

Але якщо дитина ще не зрозуміла і не вивчила фраз, то вчитель сам дає і питання і відповідь:

- Як у тебе справи, Наталю? Добре?

Погано?

Так собі?

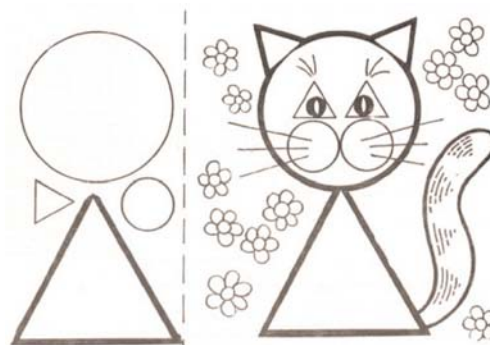
Дитина відповідає:

- Добре!

- Так!

- Ні!

Або просто махає головою.



Гра в піжмурки

Умови: тривалість гри 5-8 хв.

Хід гри: бавимось гру в жмурки, при якій один з учасників із зав'язаними очима – «Котик» ловить або відшукує інших у кімнаті.

Обов'язкова умова, та дитина, котра впіймала іншу, має запитати у неї:

- Як у тебе справи, (ім'я)?

Впіймана дитина стає «Котиком».

Як і в попередньому завданні використовуйте фрази.

Наприклад, коли у дитини зав'язані очі, запитуйте у неї:

- Як у тебе справи, Юрчику? Добре?

Рухлива гра «Як справи?»

Умови: тривалість гри 5-8 хв.

Обладнання: магнітофон (комп'ютер), м'який м'яч.

Хід гри: діти сідають на стільцях по колу.

Ведучий - вихователь чи хтось із дітей стає в центрі, потім підходить до одного з гравців, тисне йому руку і вітається:

- Привіт! Як справи?

Дитина відповідає:

- Привіт! Чудово!

Замість рукостискання можна використати м'яч.

Вихователь говорить:

- Привіт! Як справи?

і кидає м'яч дитині, яка, зловивши його, відповідає:

- Привіт! Чудово!

і має повернути м'яч.

Потім один стілець забирають. Вихователь вмикає магнітофон. Діти встають і починають хаотично рухатись під музику. Тільки-но музика стихне, гравці повинні швидко зайняти місця на стільчиках. Той, кому не вистачить місця, стає ведучим і розпочинає привітання.

Розмальовка «Котик-Коржик»

