

Урок 3.

Привітання

Рівень: А1 (діти 2-4 років).

Тема: Привітання.

Матеріали: Картки (2) хлопчика і дівчинки, картки (3) фраз знайомства, зелені і жовті сердечка (за кількістю дітей), фломастери, квітка, розмальовки дівчаток і хлопчиків.



Закріплюємо у дітей вміння
знайомитися українською мовою

Слова і фрази для вивчення

хло́пчик / хлопчи́ки

ді́вчинка / дівча́тка

Приві́т, хлопчи́ки та дівча́тка!

Як тебе́ зва́ти?

Мене́ зва́ти ...

Дуже́ приємно!



ХЛОПЧИК



ДІВЧИНКА

Вправа 1 (руханка)

Є в нас різні тут малятка: (беремось за руки і стаємо в коло)
І красунечки-дівчатка, (кладемо ручки на пояс і крутимось)
І хлоп'ята — бачу я. (плескаємо в долоні)
Але кожен має власні (беремось знову за руки і ідемо по колу)
Свої прізвище й ім'я. (вчитель показує картки хлопчика і дівчинки)

Вправа 2. Знайомство

Матеріали: іменні таблички у вигляді сердечок, які можна прикріпити на одяг.

Учитель запитує у когось із дітей:

- Як тебе звати?

Якщо діти не розуміють, можна повторити питання їхньою мовою.

Дитина називає своє ім'я, вчитель швиденько записує його на сердечку і прикріплює на одязі зліва. При цьому каже:

- Дуже приємно!

Так запитує по черзі у всіх дітей. Після одного-двох повторень більше не дублює фразу іншою мовою.

Після першого кола повторюємо питання ще раз, але при цьому діти кажуть:

- Мене звати... (ім'я).



Гра «Знайомство»

Діти стоять у колі, одному з них дається квітка. Дитина називає своє ім'я і передає квітку сусідові, який повинен назвати своє ім'я і повторити ім'я першого. Наступний вже повинний крім свого імені назвати імена всіх, хто був перед ним. Так діти дуже швидко запам'ятовують імена своїх друзів.

Картки

ЯК ТЕБЕ ЗВАТИ?



МЕНЕ ЗВАТИ ...



ДУЖЕ ПРИЄМНО!



Гра «Я називаю, а ви покажіть!»

Вчитель пропонує дітям спільну гру. Він чітко промовляє початок імені кого-небудь з дітей. Завдання дітей – спочатку мовчки показати рукою на того, кого, на їхню думку, мав на увазі вчитель, а потім (на прохання вчителя) повністю назвати ім'я цього учня.

Спочатку педагог називає той склад, що відповідає одному конкретному імені. У подальшій грі можливе використання матеріалу, що стосується різних імен дітей класу, які мають спільний фонематичний початок.

Наприклад:

Дмит... – Дмитрик, ...

Кат... – Катруся, ...

Ан... – Андрій, Антон, Аня, ...

Се... – Сергійко, Семен, ...

На... – Наталочка, Назар, Настя, ...

Ма... – Марійка, Марина, Максим, Макар, ...

Правило гри: учні не можуть показувати самі на себе.

Фізкультхвилинка «Райдуга»

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

Діти дивлять відео і повторюють рухи за мультиплікаційними героями.

Повторюємо слова:

- Райдуга
- Радість
- Сонце

Дивимосся мультим «Богданчик і барабанчик»

<https://www.youtube.com/watch?v=RmT1NwSxuyA>

Питання до мультфільму:

- Хто це? (*Це хлопчик*).
- Як звати хлопчика? (*Богдан, Богданчик*).
- Як тебе звати? (*Діти називають свої імена*).
- Що Богданчик робив? (*Показати*).

Робимо разом картину-квітку з імен

Підготуйте «серединку» квітки і «пелюстки» – виріжте із різнокольорового паперу круг і овали або сердечка (за кількістю дітей).

Вчитель пише імена дітей на «пелюстках», разом з дітьми складають квітку і скріплюють за допомогою клею або двосторонньої клейкої стрічки.

Ця квітка може залишатися в класі до часу, коли діти будуть вчити назви кольорів.



Розмальовка «Хлопчик і дівчинка»

