

# Урок 20. Готуємо їжу

Рівень: А1 (діти 2-4 років).

Тема: Рухи

Матеріали: Картки (10), аркуші паперу (за кількістю дітей), олівці, пластилін, пластмасові овочі.



Розвивати активне та пасивне мовлення дітей, вчити дітей зіставляти зміст дієслів з виконуваними рухами.

## Слова і фрази для вивчення

Брати

Ми́ти

Витира́ти

Рі́зати

Наси́пати

Налива́ти

Ми́шати

Вари́ти

І́сти

Пи́ти



## Цікаве відео

Розвиваючі уроки для дітей - смачні кольори...+ багато інших робіт.

З любов'ю до дітей

<https://www.youtube.com/watch?v=OXQRHlj7ks>

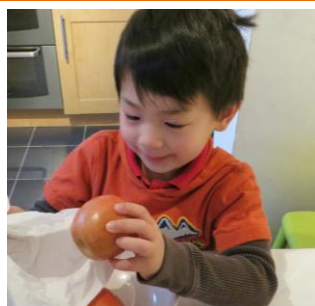
## Картки



Брати



Мити



Витирати



Різати



Насипати



Наливати



Мішати



Їсти



Пити



Готувати

## Вправа 1. Показуємо і повторюємо.

Посадіть дітей у коло. Підготуйте кошик з яблуками і поставте його у середину, мисочку з водою і паперові рушнички. Розпочніть діалог з привітання, а далі покажіть на кошик і запитайте:

- Що це, дітки? Це яблучка?

Діти відповідають:

- Це яблучка.

А далі витягніть одне і запитайте:

- Це одне яблучко.

Діти повторюють:

- О-Д-Н-Е Я-Б-Л-У-Ч-К-О ...

А далі скажіть, що ми будемо робити – мити їх і витирати. Підготуйте мисочку, опустіть туди яблучко і мийте, обов'язково говоріть, що ви робите. Роздайте діткам яблука і покажіть, як їх мити.

- Я мию яблучко.

Нехай вони повторюю за вами і мити і говорити. Якщо дитина мовчить підказуйте:

- Що ти робиш? Ти миєш яблучко? Так?

Можуть відповідати усі.

Витягніть з води фрукт, роздайте паперові серветки і почніть витирати яблучка.

- А тепер ми витremo яблучко.
- Я витираю яблучко.
- (І'мя дитини) що ти робиш, ти витираєш яблучко? Так?

Коли яблучка стали сухі, запропонуйте викинути серветки у смітник, а яблучка покладіть на чисту тарілочку, візьміть одне і розріжте на частини, для кожної дитини.

Запитайте:

- (І'мя дитини), ти хочеш яблуко?
- Я тобі відріжу (покажіть)...
- А ти будеш їсти (ням-ням-ням – покажіть)?





## Гра «Смачний салат»

*Матеріали:* вирізані з кольорового паперу овочі чи фрукти, ножиці (за кількістю дітей) і пластмасові мисочки (за кількістю дітей).

Розкладіть перед дітьми овочі і мисочки. Нехай вони виберуть собі улюблені овочі чи фрукти, обов'язково назвуть їх і покладуть біля мисочки. Роздайте їм ножиці і покажіть як треба розрізати овочі і складати в мисочки, а пластмасовими ложечками помішувати, кожну дію говоріть і показуйте. Запропонуйте смачним салатом нагодувати звірят.



Рис. 2

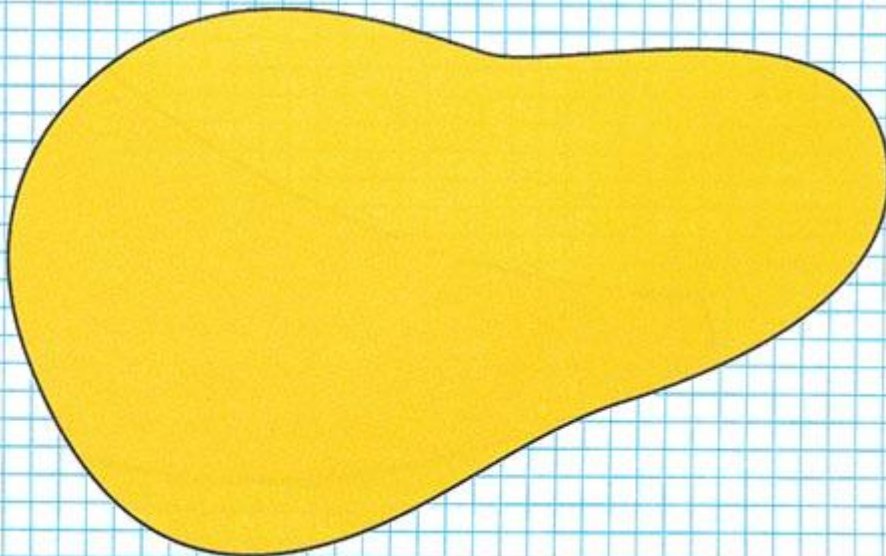


Рис. 4

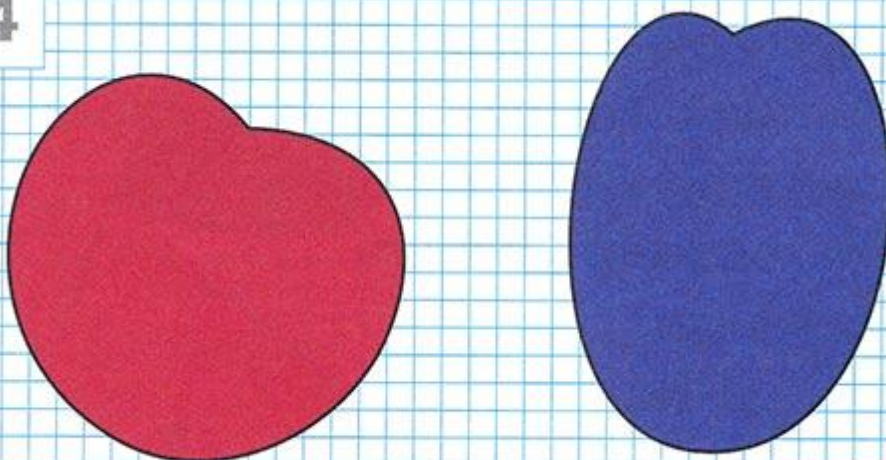
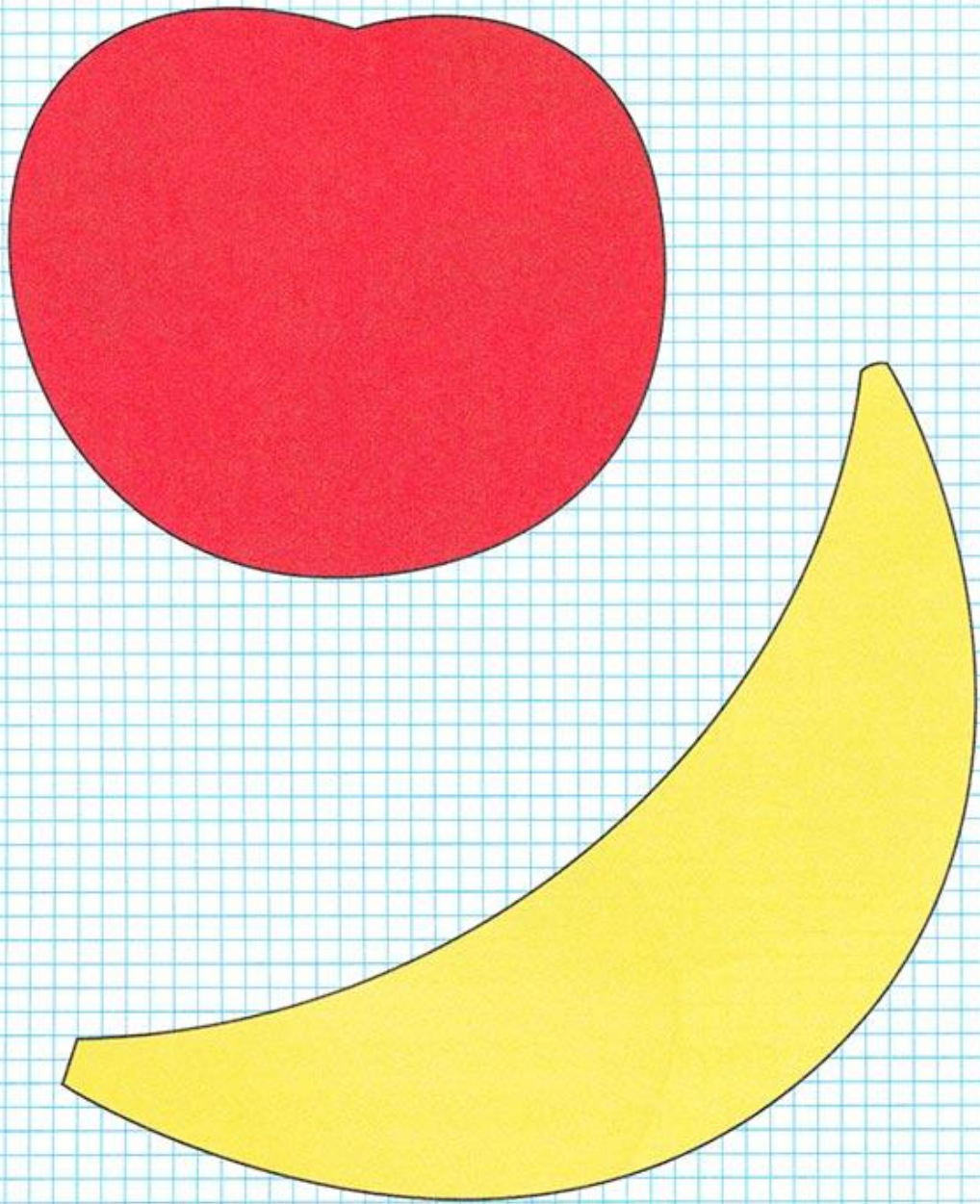


Рис. 3







## Цікаві овочі і фрукти

<https://www.youtube.com/watch?v=5xeTJ-PncTQ>

Якщо зможете купити набір овочів, що розділяються за допомогою пластмасового ножика, теж добре для різання і для салату.





## Пісенька «Два півники горох молотили»

<https://www.youtube.com/watch?v=FF7MCIEAxjw>

Слухаємо пісеньку і повторюємо рухи.

Два півники, два півники  
Горох молотили,  
Дві курочки-чубарочки  
До млина носили.

Цап меле, цап меле,  
Коза насипає,  
А маленьке козенятко  
На скрипочку грає.

Танцюй, танцюй, козуленько,  
Ніженьками туп, туп,  
Татусенько з матусею  
Принесуть нам круп, круп.



## Вправа 2. Смачна аплікація.

*Матеріали:* клей, аркуші паперу (за кількістю дітей).

Із порізаних овочів чи фруктів зробіть аплікацію. Висипте порізані овочі з мисочки на землю і знайдіть пару. Приклейте їх на аркуш паперу і домалюйте мисочку чи возик чи виріж із аркуша круглу тарілочку.



## Розвиваюче відео

<https://www.youtube.com/watch?v=wSfug2bV0fo&list=PLshJpmmXcDiR4fcnjhq0gZORZ4APNfhmM>

З чого тато робить піцу. Українська для дітей. Вчимо слова.

Уважно дивимось відео і називаємо продукти.

Можна зробити піцу з пластиліну (одну велику на всю групу).

## Веселий мультфільм

### Маша та Ведмідь: Смачного! (24 серія)

[https://www.youtube.com/watch?v=o7iFfcHyk04&list=PL\\_JLC14eYE2xxtMR9U6vxnrrptlrr4GTME&index=28](https://www.youtube.com/watch?v=o7iFfcHyk04&list=PL_JLC14eYE2xxtMR9U6vxnrrptlrr4GTME&index=28)

Уважно подивіться мультфільм, зупиняйте його і запитуйте у дітей:

- Хто це, дітки? (дівчинка)
- Як дівчинка стукає? (стукаємо)
- Дітки, а хто так швидко ріже? (ведмідь)
- А як дівчинка робить ручками? (ліпить)
- А панда який злий? (покажіть)
- А ведмедик варить варенички, так?
- А що робить панда? (насипає варенички в баняк)
- А які варенички, смачні, нам-нам (клас!)





## Гра «Бджілки»

**Завдання:** біг урозтіч, присідання. Виховування швидкої орієнтації в просторі, уваги, вміння рухами відповідати на слова вихователя.

**Хід гри**

Діти-бджілки стоять на краю майданчика. На слова вихователя:

- *Бджілки літають,*

*Медок всі збирають.*

діти махають руками ніби крильцями, бігають врозтіч, обминаючи один одного. На слова вихователя:

- *Жу-жу-жу, жу-жу-жу,*

*Собі квітку я знайду.*

Діти присідають кожен біля квітки. Кому не вистачило квітки, вибуває з гри.

Гра повторюється на слова:

- *Бджілки літають,*

*Медок всі збирають.*

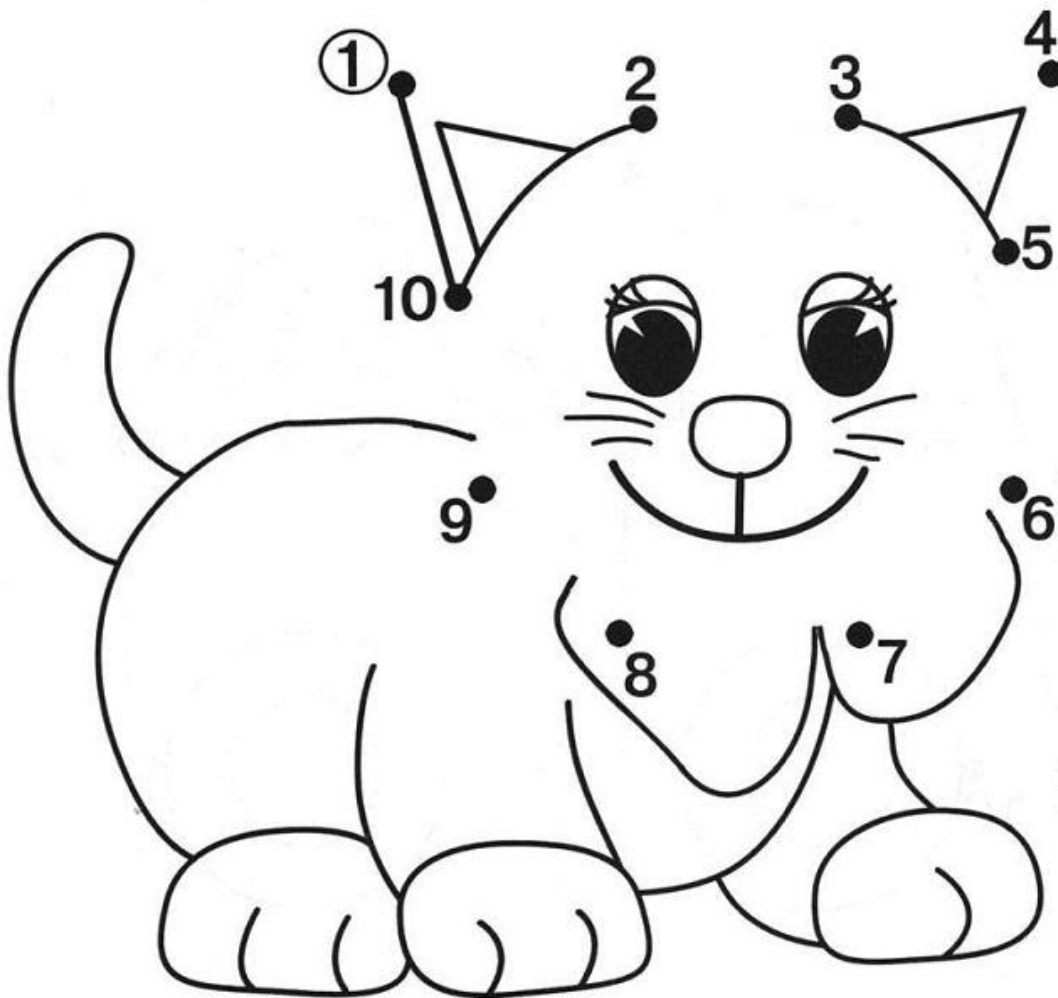
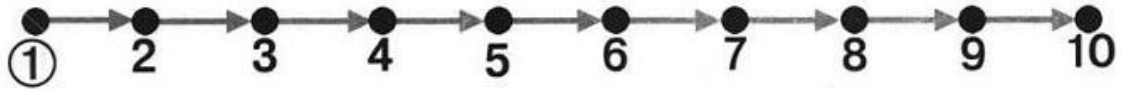
Поки діти-бджілки літають, вихователь приймає одну квітку. Гра закінчується, коли більшість дітей вибудуть з гри.

**Правила гри:** біля квітки присідати лише одній дитині.

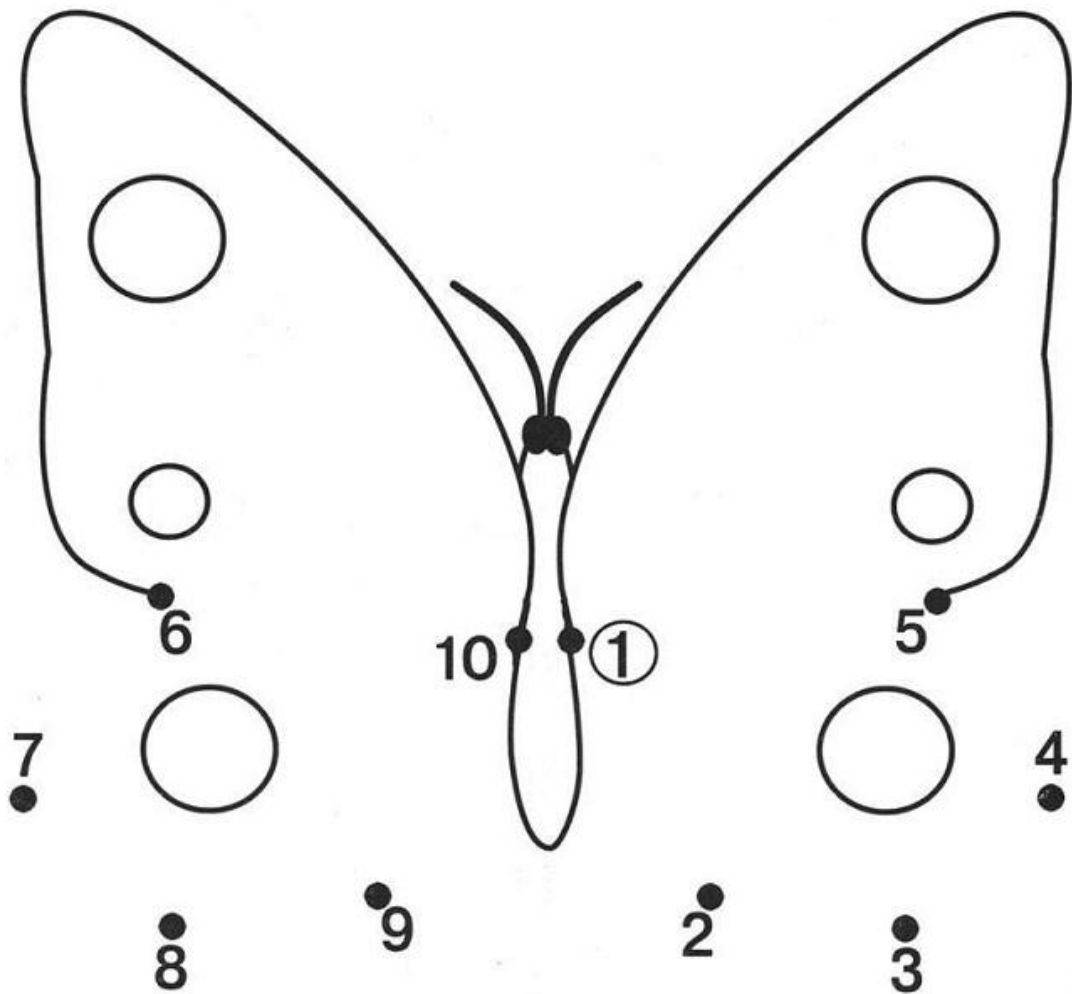
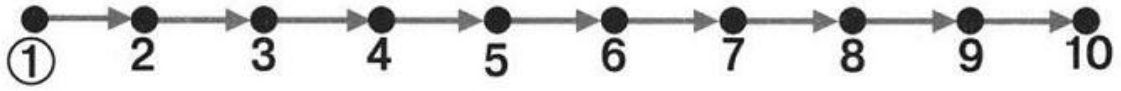
**Вказівки до гри:** Як ускладнення в гру вводять підвищення – лавку. Тоді діти зіскакують з лавки.



## Розмальовка «Котик»

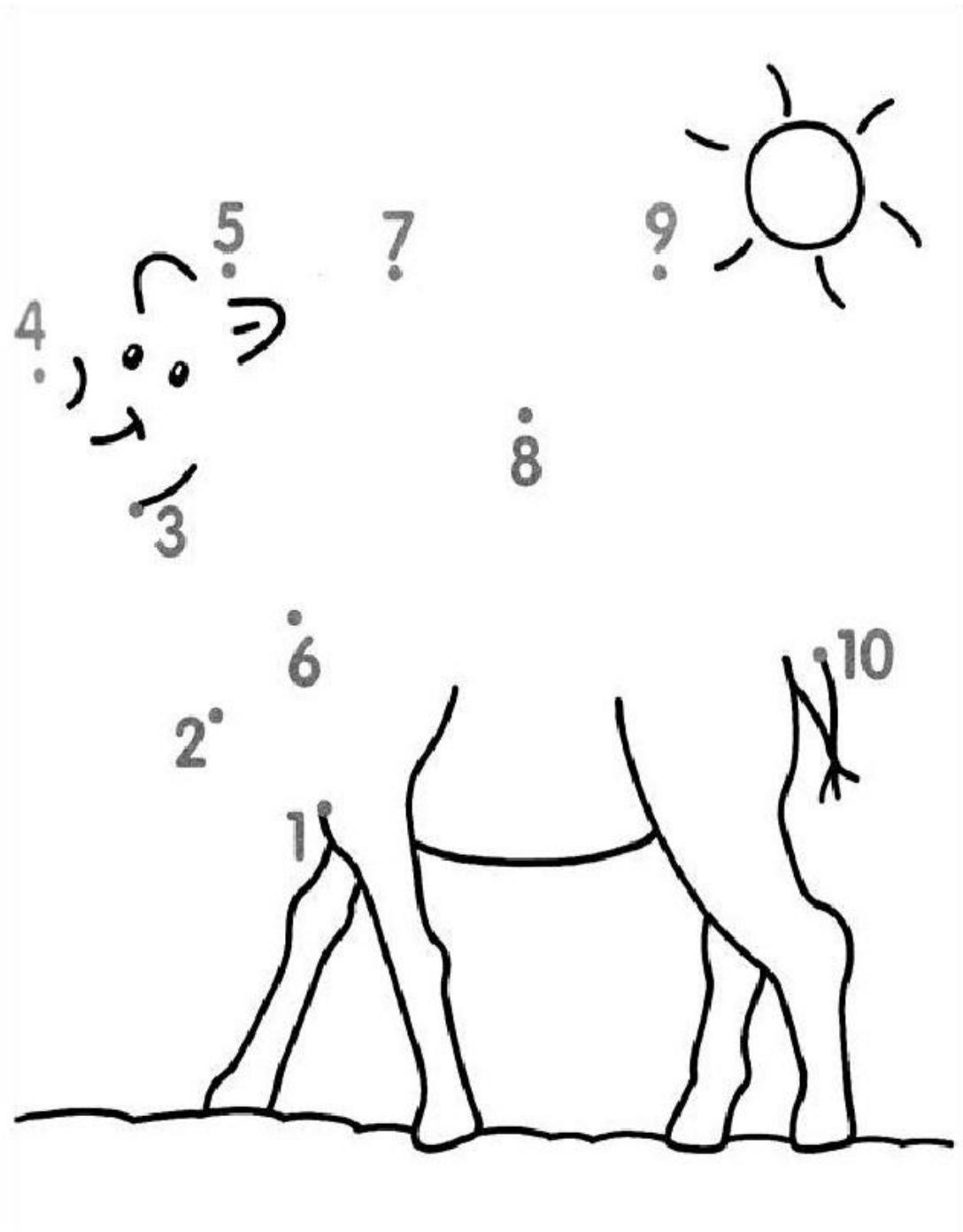


## Розмальовка «Метелик»

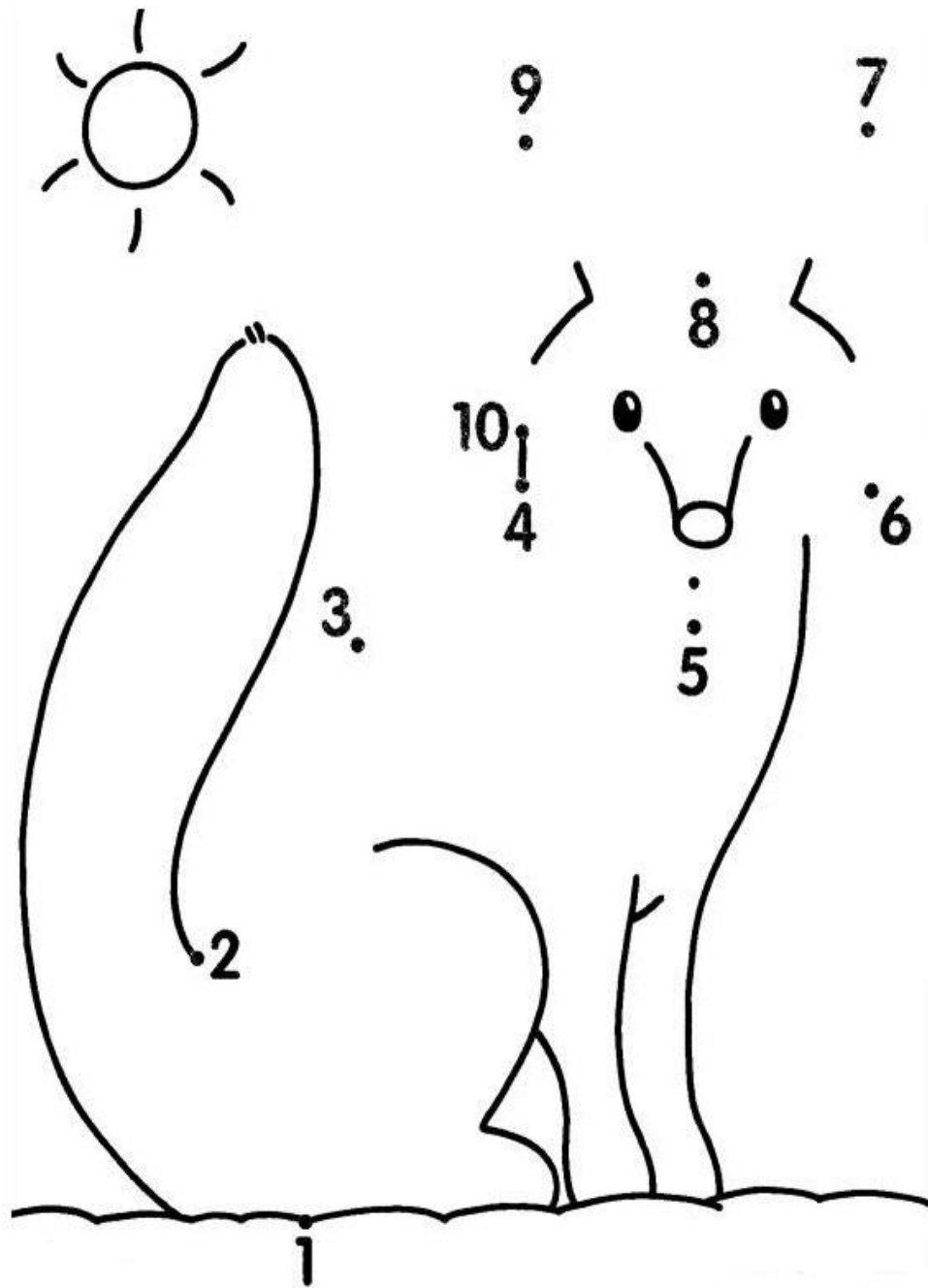




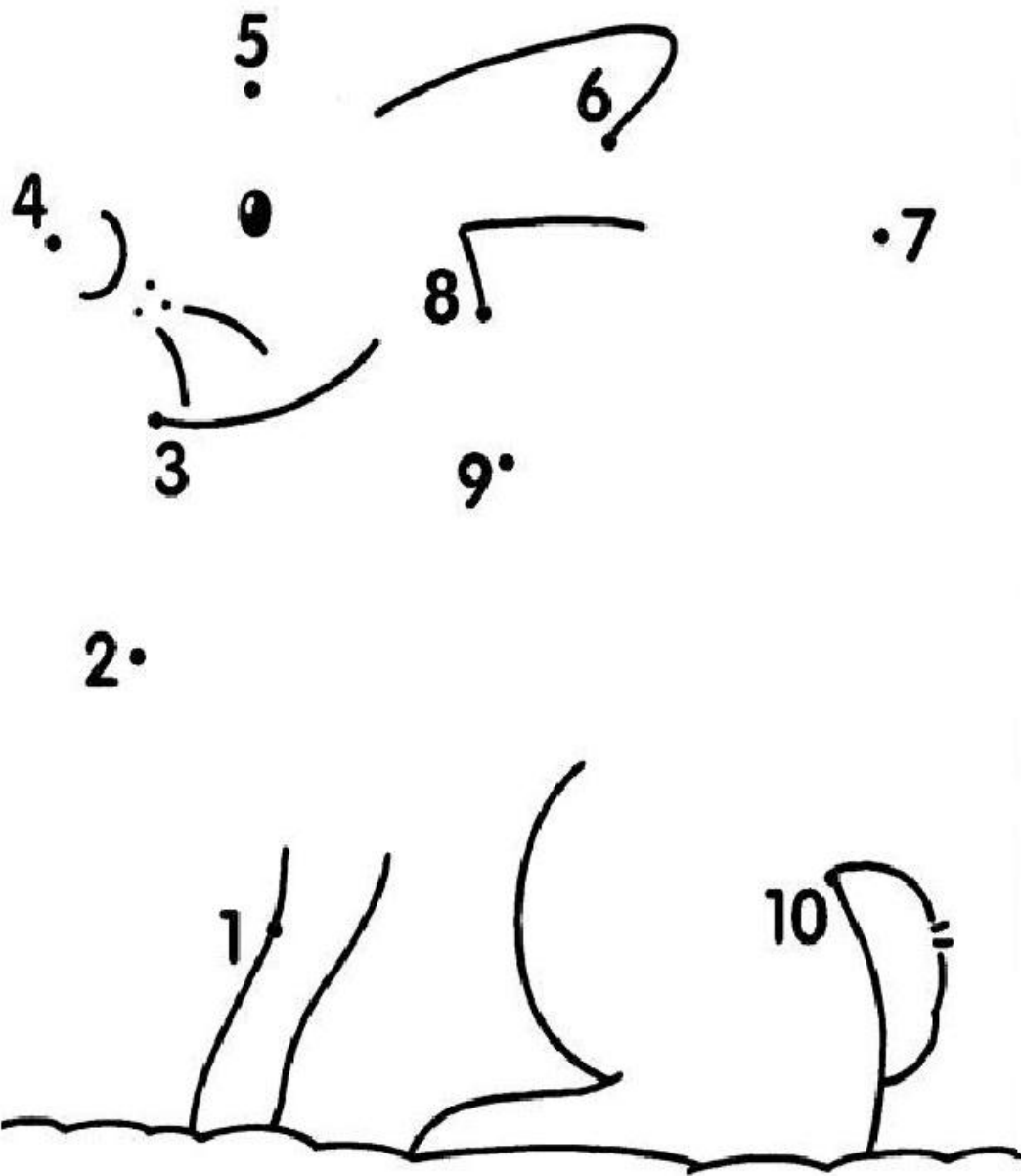
## Розмальовка «Верблюд»



## Розмальовка «Лисичка»

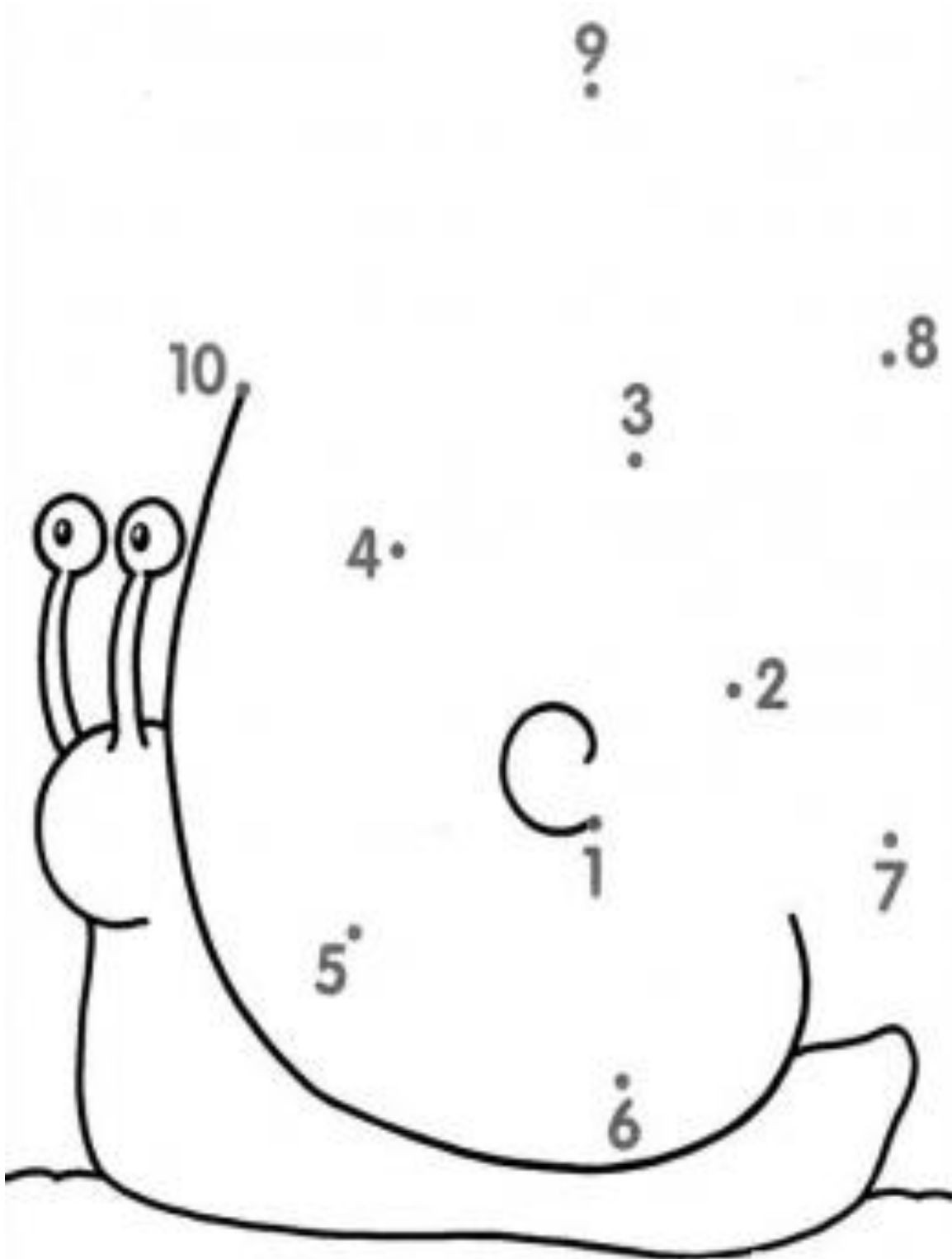


## Розмальовка «Зайчик»





## Розмальовка «Равлик»



## Розмальовка «Качечка»

